*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2027/2028

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ustroje państw nordyckich |
| Kod przedmiotu\* | ASO 60 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Prawa i Administracji |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Ustrojów Państw Europejskich |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III / VI |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. Viktoriya Serzhanova, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Viktoriya Serzhanova, prof. UR  dr Jan Plis, dr Krystian Nowak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
| VI |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Konwersatorium - zaliczenie z oceną

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawy prawa konstytucyjnego oraz nauki o państwie |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z problematyką współczesnych rozwiązań ustrojowych w państwach skandynawskich, a w szczególności z organizacją, kompetencjami oraz zasadami funkcjonowania instytucji ustrojowych oraz naczelnych organów państwowych i ich wzajemnych relacji. |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | student ma podstawową wiedzę z zakresu teorii konstytucji | K\_W01 |
| EK\_02 | student posiada wiedzę na temat funkcjonowania i wzajemnych relacji, które występują pomiędzy naczelnymi organami państw Skandynawii, | K\_W06 |
| EK\_03 | student posiada podstawową wiedzę z zakresu teorii współczesnych skandynawskich systemów politycznych | K\_W09 |
| EK\_04 | student zna i rozumie najważniejsze dylematy jakie niesie za sobą rozwój cywilizacyjny w obrębie nauk prawno-administracyjnych | K\_W10 |
| EK\_05 | student potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować podstawowe pojęcia z zakresu teorii współczesnych skandynawskich systemów politycznych | K\_U01 |
| EK\_06 | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności z zakresu ustrojów państw nordyckich | K\_U03 |
| EK\_07 | student posiada umiejętność prowadzenia debaty, a także potrafi samodzielnie wyjaśnić przyczyny i przebieg procesów zmieniającej się sytuacji polityczno- społecznej i gospodarczej państw Skandynawii oraz wyraża samodzielne stanowisko w kwestii funkcjonowania poszczególnych systemów politycznych państw skandynawskich | K\_U07 |
| EK\_08 | student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, a także potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełnić wiedzę z zakresu ustrojów państw nordyckich | K\_K01 |
| EK\_09 | student jest gotów do przedsiębiorczego i kreatywnego myślenia oraz działa z wykorzystaniem wiedzy zdobytej w trakcie studiów na temat funkcjonowania państw Skandynawii | K\_K05 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Współczesny konstytucjonalizm skandynawski. Formy rządu. Terytorialna struktura krajów skandynawskich. Autonomie |
| Zasady ustroju politycznego. Prawa i wolności człowieka i obywatela oraz ich ochrona |
| Partie polityczne i systemy partyjne. Prawo wyborcze i systemy wyborcze |
| Władza ustawodawcza |
| Władza wykonawcza |
| Władza sądownicza |
| Organy ochrony prawa. Samorząd terytorialny. Stany szczególne zagrożenia państwa. Stany szczególne zagrożenia państwa |

3.4. Metody dydaktyczne

Konwersatorium - analiza tekstów z dyskusją, projekt badawczy, rozwiązywanie zadań.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | PRACA PISEMNA | KONW. |
| EK\_02 | PRACA PISEMNA | KONW. |
| EK\_03 | PRACA PISEMNA | KONW. |
| EK\_04 | PRACA PISEMNA | KONW. |
| EK\_05 | PRACA PISEMNA | KONW. |
| EK\_06 | PRACA PISEMNA | KONW. |
| EK\_07 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA | KONW. |
| EK\_08 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA | KONW. |
| EK\_09 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA | KONW. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Formą zaliczenia jest przygotowanie przez studenta samodzielnej pracy pisemnej oraz prezentacji multimedialnej na wyznaczony przez prowadzącego temat.  Kryteria oceny pracy/prezentacji: 70 pkt - merytoryczne (zgodność zaprezentowanej pracy z tematem, aktualność stanu prawnego, zasób i różnorodność zgromadzonych informacji, umiejętność ich analizy i formułowania wniosków) oraz 30 pkt - formalne (staranność wykonania i jego zgodność z postawionymi kryteriami (koniecznością wskazania wykorzystywanych literatury i źródeł, opracowanie pracy wg wytycznych przedstawionych przez prowadzącego).  Punkty uzyskane za pracę i prezentację są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny  - do 50% - niedostateczny,  - 51% - 60% - dostateczny,  - 61% - 70% - dostateczny plus,  - 71% - 80% - dobry,  - 81% - 90% - dobry plus,  - 91% - 100% - bardzo dobry. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 60 godz. |
| SUMA GODZIN | 90 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Grzybowski M., *Systemy konstytucyjny państw skandynawskich*, Warszawa 2010.  Grzybowski M., *Norwegia: zarys systemu ustrojowego*, Kraków 2015.  Grzybowski M., *Dania. Zarys systemu ustrojowego*, Kraków 2017.  Grzybowski M., *Finlandia. Zarys systemu ustrojowego*, Kraków 2007.  Serzhanova V.,*Dania, Szwecja i Finlandia* [w]: Rady Sądownictwa w państwach Unii Europejskiej: Przegląd rozwiązań / red. Andrzej Pogłódek, Warszawa: Instytut Wymiaru Sprawiedliwości, 2019.  Serzhanova V., *Suomen perustuslaki. Ustawa zasadnicza Finlandii*, Rzeszów 2017.  Serzhanova V., *Relacje między parlamentem a rządem Finlandii*,  Rzeszów 2006.  Serzhanova V., *Status prawny sędziów w Finlandii. Analiza teoretyczno-prawna*, „Przegląd Prawa Konstytucyjnego” 2021.  Serzhanova V., *System konstytucyjny Finlandii*, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2021.  Serzhanova V., *Konstytucyjne podstawy organizacji i funkcjonowania sądownictwa w Finlandii*, „Przegląd Prawa i Administracji” 2020. |
| Literatura uzupełniająca:  Grzybowski M., *Państwa nordyckie* [w]: *Opozycja parlamentarna*,  red. E. Zwierzchowski, Warszawa 2000.  Grzybowski M., *Współczesny parlamentaryzm skandynawski*,  Warszawa–Kraków 1988.  *Konstytucja Finlandii*,wstęp i tłumaczenie S. Sagan, V. Serzhanova,Rzeszów 2003.  *Konstytucja Królestwa Danii,* tłumaczenie i wstęp M. Grzybowski, Warszawa 2002.  *Konstytucja Królestwa Norwegii*, wstęp i tłumaczenie J. Osiński,  Warszawa 1996.  *Konstytucja Królestwa Szwecji, t*łumaczenie K. Dembiński, M. Grzybowski, wstęp M. Grzybowski, Warszawa 2000.  Serzhanova V., *Pozycja ustrojowa parlamentu finlandzkiego Eduskunty*, „Przegląd Europejski” 2019. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)